



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Č. j.: 351/2020

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	22	518
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1. - 9. r.

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	116	5	3,7

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvedena	487	57	54	7,9 (z toho 0,9 z dop. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 1/2019 ze dne 19. 2. 2019 (pro školní rok 2019/2020)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	4
Tělesně postižení	1
S více vadami	3
S vývoj. poruchou učení a chování	44
Autisté	2
Celkem	54

U sedmnácti žáků působilo dvanáct asistentů pedagoga. Bylo vypracováno 43 individuálních vzdělávacích plánů. Pedagogickou intervenci využívalo pět žáků a šesti žákům byla poskytována speciálně-pedagogická péče.

Ve škole je jedna žákyně s identifikovaným mimořádným nadáním v oblasti sportu, která se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

V budově školy bylo uskutečněno dlouhodobé měření objemové aktivity radiace – „měření radonu“ (září 2019 – červen 2020) a měřící zařízení byla v červnu 2020 předána ke zpracování údajů na Státní ústav radiační ochrany.

V září 2019 byla dokončena generální oprava učebny informatiky a učebny fyziky s kabinetem fyziky, která byla financována z projektu IROP MÚ Klatovy. Dále byla v budově školy uskutečněna oprava vchodových dveří, výměna střešního okna z důvodu zatékání, výměna protipožárních dveří, výměna radiátorů a oprava školního rozhlasu.

Školní jídelna má sice výborné vybavení, ale postupně končí životnost jednotlivých přístrojů. Časté opravy vyžadují zvýšené náklady (jednalo se např. o opravu konvektomatu, servis vah). Do školní jídelny nebyly v tomto školním roce pořizovány žádné nové přístroje.

Ve sportovní hale proběhla v říjnu 2019 částečná renovace sportovní podlahy a v listopadu 2019 se uskutečnila výměna elektrické požární signalizace včetně přenosu signálu na pult HZS Plzeňského kraje. Dále proběhla výměna čerpadla topného systému a oprava vzduchotechniky.

V průběhu roku probíhala údržba objektů a potřebné opravy (např. malířské práce, opravy žaluzií, čištění čalouněného nábytku a koberců, údržba kopírek, dataprojektorů a PC, ladění a opravy klavírů, rozbory a likvidace kalů, praní prádla). Zabezpečeny byly všechny předepsané periodické revize.

1.9. Školská rada

Pro volební období 2018 – 2020 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. L. Demelová (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenovaní zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla pouze jedenkrát. V září 2019 projednala a schválila Výroční zprávu základní školy za šk.rok 2018/2019, v červnu 2020 proběhlo z důvodu koronavirové pandemie korespondenční projednání návrhu rozpočtu na rok 2020.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
76/62,8	56/46,6

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	6
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	6

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	677	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	58	8,6	Anglický jazyk (9) Přírodopis (6) Zeměpis (3) Matematika (14) Fyzika (11) Informatika (4) Výchova ke zdraví (5) Pracovní výchova (6)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 96 %

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	46
Celkový počet účastníků	139
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Pízeň, NIP ČR Pízeň, MÚ Klatovy, Seminaria, s.r.o. Praha, Verlag Dashöfer, s.r.o. Praha, Ing. R. Šlégrová Praha, Ruské středisko vědy a kultury Praha, Společně k bezpečí, s.r.o., MAS Pošumaví, Centrum dopravního výzkumu Brno, ONLINEjazyky Hradec Králové

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2020/21

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
62	11	10	54	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
70	7	42	21	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	10
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	7

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/20

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
518*	306	208	0	0	1**

*Nehodnoceni byli čtyři žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

**Slovně hodnocen jeden žák v předmětu Český jazyk a v předmětu Předměty speciálně pedagogické péče.

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželo sedm vycházejících žáků: dva ze 7. ročníku, pět z 8. ročníku.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	4	4
3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	18.934	12.702
- z toho neomluvené	162	114

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná informatika

Volitelná tělesná výchova

- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Úvod do křesťanství
- 2. stupeň – Sborový zpěv, Úvod do křesťanství

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2016, který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav, a jehož součástí je projekt „Škola podporující zdraví“.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Sportovní vyžití umožňoval kroužek zájmové tělesné výchovy a kroužek košíkové. Další kroužky, které žáci dříve mohli navštěvovat v jarních měsících (např. Malý záchranař, zahradnický kroužek), nemohly být kvůli koronavirové pandemii realizovány.

Další subjekty, které organizovaly na naší škole zájmovou činnost, byl kroužek Veselá věda, LogIQ, skupina Diamonce Dance (taneční a gymnastická sekce) a výuka anglického jazyka v kurzech Cambridge.

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři pěvecké sbory dlouhodobě reprezentují hudební činnost školy na veřejnosti v Klatovech i mimo město. V průběhu školního roku sbory absolvovaly 13 vystoupení (DPS Prvňáčci 3x, DPS Berušky 5x, DPS Karafiát 5x). Prvňáčci zpívali mj. v Domě pokojného stáří Oblastní charity Klatovy, na adventních trzích, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy. Berušky vystupovaly např. při rozsvícení vánočního stromu na klatovském náměstí, v Domě pokojného stáří Oblastní charity Klatovy, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, na adventních trzích, na zahájení Tříkrálové sbírky. Karafiát zpíval mj. na zahájení projektu Edison, v Domě pokojného stáří Oblastní charity

Klatovy, pro Český červený kříž, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, na adventních trzích, na vernisáži výstavy R. S. Fialové v klatovské knihovně. Z důvodu koronavirové pandemie byla řada vystoupení pěveckých sborů zrušena včetně tradiční školní akademie.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o kulturních vystoupeních žáků školy, informace o sportovních akcích a další aktuální informace o škole nebo o našich žácích.

Škola je jednou ze základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti Škol podporujících zdraví (ŠPZ). Ředitelka školy PaedDr. Mgr. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní krajské sítě ŠPZ, členkou národního expertního týmu ŠPZ a zároveň metodičkou ŠPZ ČR.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková					
národní					
	Florbal	1 družstvo			
regionální					
	Anglický jazyk	1			
okresní					
	Olympiáda z českého jazyka	1			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	1		
	Olympiáda v německém jazyce	4			
	Biologická olympiáda	4			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Matematická olympiáda	2		1	
	MAMUT	2 družstva			
	Pythagoriáda	3			
	Fyzikální olympiáda	3		1	1

	Sportovní soutěže				
	Přespolní běh	3			
	Přehazovaná	3 družstva			3
	Florbal ČEPS CUP	2 družstva	1		1
	Florbal 4. - 5. r.	2 družstva	1		
	Florbal 6. - 9. r.	4 družstva			1
	Stolní tenis	6 žáků	1		
	Šachy	4 žáci			1

Škola se zapojila do většiny soutěží, které byly vyhlášeny. V mnoha z nich dosáhla výborných výsledků. Důkazem je umístění na předních místech v řadě okresních kol. Bohužel vlivem koronavirové pandemie se krajská a národní kola soutěží neuskutečnila (např. postup florbalistů 4. - 5. ročníku do Národního finále Západ).

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu 1. tříd, organizaci prázdninové činnosti školních družin, činnosti školních jídelen a v rámci zabezpečení chodu školy v době koronavirové pandemie a uzavření škol. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Nejvýraznější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a SZŠ Klatovy (akce: Týden zdraví).

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, uspořádáním akce s názvem „Hravý advent“. Další plánované akce se z důvodu koronavirové pandemie nemohly uskutečnit. Jako v jiných letech děti z MŠ chodily pravidelně jedenkrát týdně cvičit do sálu pohybové výchovy, a to bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. Naši žáci využívali keramickou dílnu v ZŠ Hálkova. Spolupráce školní družiny s ostatními ŠD se kvůli koronaviru nemohla uskutečnit.

Výuka byla doplněna i o další akce nabízené kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizované přímo vyučujícími (akce opět probíhaly pouze do 11. 3. 2020, kdy byly školy uzavřeny):

DDM Klatovy - umožnil poznávání a výuku výtvarných činností pod vedením svých zaměstnanců na 15 akcích zaměřených na keramickou tvorbu.

Městská knihovna Klatovy - žáci navštívili 10 akcí pořádaných knihovnou, např. besedu k výstavě Rys na Šumavě, besedu se spisovatelkou p. Bauerovou, spisovatelkou A. Braunovou, spisovatelkou M. Bittnerovou o knize Život s gamblerem, besedu se spisovatelem p. Fibichem o židovských pověstech, besedu o rodokmenech či besedu o B. Němcové. Žáci I. stupně navštívili v knihovně divadelní představení ZUŠ Klatovy s názvem Vánoce.

Divadelní představení - žáci navštívili 11 různých divadelních představení.

SDS Klatovy (9 představení): Zimní příběhy včelích medvídků, Dášeňka čili život štěněte, Velká dobrodružství malého brouka, Bez masky, O statečném kováři, muzikálové představení ZUŠ Klatovy Mrazík a Annie, divadelní představení v anglickém jazyce Lazy goat (I. stupeň) a The last wish (II. stupeň)

Divadlo Alfa Plzeň (2 představení): Perníková chaloupka, Kde domov můj?.

Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše Klatovy – žáci I. stupně navštívili výstavu „Vánoce“.

Galerie a umělecké výstavy – žáci I. stupně navštívili animační programy k výstavám „Kosmos“ a „Malíř V. Levora“.

Klub seniorů Klatovy – žáci I. stupně si prohlédli „Vánoční výstavu“ sestavenou z ručních prací členů klubu seniorů.

Profesní orientace – v rámci profesní orientace navštívili žáci 9. ročníku Den otevřených dveří v SOU Sušice a klatovský Úřad práce, besedovali se zástupci SOŠ Horažďovice, Akademie hotelnictví Plzeň, SŠ Rokycany a SVŠ Sokolov. V říjnu se konalo pro vycházející žáky a jejich rodiče setkání se zástupci středních škol. Z důvodu uzavření škol vlivem koronaviru nebyly uskutečněny profitesty žáků 8. ročníku.

Spoluúčast v projektech - dalším rokem probíhala spolupráce se SŠZP Klatovy, ve které byla žákům předmětu Volitelná informatika umožněna výuka robotiky v prostorách střední školy. Pokračovala spolupráce se zdravotnickou školou akcí „Týden pro zdraví“, v klatovském gymnáziu proběhla odborná výuka žáků 9. ročníku v oblasti elektrotechniky, robotiky a digitálních technologií. Nově se škola zapojila do projektu „Inkluze s Národním technickým muzeem“. V rámci projektu se žáci předmětu Technická praktika účastnili stavby roubenky v Plasích a žáci II. stupně navštívili výstavu Energetika v NTM Praze.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky: více než 11 akcí, např. besedy o Evropské unii s pí. P. Johansson, besedu p. A. Vacovské o grafickém designu.

Exkurze: více než 12 akcí, např. do muzea F. Křížíka v Plánici, do plzeňského planetária, do firmy Tvar Klatovy, do klatovské barokní lékárny, na klatovskou záchranku, do Národního technického muzea v Praze, do plzeňského muzea na výstavu „Svobodná generace“. V rámci environmentální výchovy do přírodního parku Ludwigsthal v SRN.

Zástupci PPP a SPC konzultovali s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy možnosti školy při poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci tvorby IVP probíhaly konzultace mezi učiteli, pracovníci školního poradenského pracoviště a pracovníky školských poradenských zařízení.

Dobrá je spolupráce se sportovními oddíly volejbalu, florbalu a basketbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale.

Mezinárodní spolupráce – v oblasti mezinárodních vztahů úspěšně pokračovalo partnerství se Staatliche Realschule Mainburg. V prosinci 2019 se skupina pěti žáků zúčastnila týdenního pobytu a výuky v partnerské škole. Reciproční akce v Klatovech se již nestačila kvůli uzavření škol realizovat.

Škola se již podruhé zapojila do mezinárodního projektu EDISON, který podporuje MŠMT ČR. Do školy přijelo na jeden týden pět studentek z různých zemí světa (Gruzie, Indie, Srí Lanka, Tunisko a Ukrajina). Celý program se uskutečnil v angličtině (dívky představily život a kulturu svých zemí a naši žáci je seznámili se životem v ČR a Klatovech).

P. ředitelka Martinková se ve dnech 4. – 6. 3. 2020 zúčastnila studijní cesty českých pedagogů do institucí Evropské unie v Bruselu.

Z důvodu koronavirové pandemie se neuskutečnil zájezd žáků do Anglie, který byl připravován na květen 2020.

5.6. Údaje o zapojení školy

Škola je od 1. 9. 2018 zapojena do Šablon II (výzva OP VVV č. 63) s projektem „Školní kluby“. Tento dvouletý projekt, který bude ukončen 31. 8. 2020, finančně podpořil činnost školního poradenského pracoviště, žáci školy se zapojili do čtenářských a badatelských klubů a do klubů komunikace v cizím jazyce. V projektu působila také ŠD formou projektových dnů.

Škola je již třetí rok zapojena do programu „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, jehož podstatou je finanční dotace školních obědů pro žáky z rodin pobírajících dávky v hmotné nouzi (v tomto školním roce se jednalo o 2 žáky).

Škola je řadu let zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. V letošním roce ředitelka školy připravovala spolu s KHS Plzeň hodnotící šetření projektu, jehož realizace byla vlivem koronavirové pandemie přerušena.

Škola získala pro rok 2019 a následně pro rok 2020 finanční podporu z rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“, která slouží k zintenzivnění výuky českého jazyka pro žáky školy přicházející z jiných zemí.

Škola podala ve stanoveném termínu žádost o dotaci na projekt „Setkání žáků partnerských škol – Poznáváme Mainburg a okolí“ v dotačním titulu Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2020. Z důvodu koronavirové pandemie přistoupil v červnu 2020 Plzeňský kraj k restriktivním opatřením k udržení vyrovnaného rozpočtu a dotační titul zrušil.

Od roku 2006 škola realizuje projekt Adopce na dálku, ve kterém podporuje vzdělávání již druhého žáka. Tím je nyní indický chlapec Vigneshwaran.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku 2019/2020 pokračovalo ve své činnosti Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb

ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Alena Virtová, školní psycholog Mgr. Hana Kusáková - Zdeňková, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová a školní sociální pedagog Mgr. Nina Moravcová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konají každý týden. Informace o činnosti ŠPP jsou průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole i na webových stránkách školy. Aktivní činnost ŠPP byla přerušena a později částečně omezena uzavřením škol (březen – červen 2020) z důvodu mimořádných opatření. Akutní a neodkladné záležitosti byly během uzavření škol řešeny online.

Naplánované úkoly kariérového poradenství pro vycházející žáky se podařilo v plném rozsahu uskutečnit. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku poskytovala služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, pokračovala ve spolupráci s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, zajistila besedy se zástupci SŠ a prezentace vybraných středních škol. Ve spolupráci s třídními učiteli provedla kontrolu, přípravu a evidenci přihlášek podávaných žáky na vybrané SŠ, zpracovala vyhodnocení výsledků rozmišřovacího řízení ve školním roce 2019/2020. Výchovná poradkyně se podílela na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytovala metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga, vychovatelkám ŠD. Průběžně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – PPP Plzeň, PPP Plzeň - pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči v Plzeň, SPC pro žáky s PAS v Plzni, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. Spolupráce probíhala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, s organizací DOMUS, Člověk v tísni, s Policií ČR. Účastnila se výchovné komise, většiny jednání o neprospěchu žáků a jiných šetření se žáky a jejich rodiči. Se zákonnými zástupci některých žáků je jednání značně problematické. Výchovná poradkyně evidovala odborné zprávy a dokumentaci o žácích, aktualizovala průběžně záznam v matrice školy, vedla písemný záznam o své činnosti a dokumentovala činnost Školního poradenského pracoviště. Účastnila se konference Dobrá praxe (Plzeň, 23. a 24. 10. 2019), setkání výchovných poradců (ÚP Klatovy 30. 9. 2019, PPP Plzeň, pracoviště Klatovy 22. 11. 2019), webináře Právo ve škole – dílna: Škola v době koronakrize (17. 4. 2020) a pokračovala ve vedení učitelské knihovny.

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy. Koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Spolupracoval s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků. Zajišťoval předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Vedl šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Vedl písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah prevence a navržená a realizovaná opatření. Prezentoval uskutečněné preventivní akce na webu školy. Účastnila se webináře Právo ve škole – dílna: Škola v době koronakrize.

Školní speciální pedagog se podílel zejména na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledával žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (dále jen SVP) i žáky s aktuálními či přechodnými problémy (náslechy a pozorování ve třídách). Při vzdělávacích problémech žáků zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku, u vybraných žáků 1. tříd provedl screening speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky). Školní speciální pedagog se podílel na realizaci podpůrných opatření, připravoval a realizoval na základě doporučení PPP či SPC Předmět speciálně pedagogické péče, věnoval se i dalším žákům v rámci speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti, žákům – cizincům, u kterých rozvíjel český jazyk. Spolupracoval s učiteli při řešení výukových a výchovných problémů, poskytoval

konzultace a metodické vedení asistentům pedagoga při práci s žáky se SVP. S pedagogy konzultoval doporučení podpůrných opatření školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ), spolupracoval na vytváření IVP, na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, na Sdělení školy pro potřeby ŠPZ. Spolupracoval i s odborníky mimo školu – prováděl telefonické i osobní konzultace s pracovníky ŠPZ a dalšími institucemi. Konzultace a poradenství zejména při vzdělávacích a výchovných problémech poskytoval školní speciální pedagog zákonným zástupcům žáků (konzultace IVP, domácí příprava žáků, metody a postupy reedukace aj.) i žákům samotným (zásady správné přípravy na vyučování, prevence neprospěchu, problémové chování, tíživá osobní situace aj.). Školní speciální pedagog zajišťoval nákup a vedl evidenci speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Účastnil se jednání se žáky a zákonnými zástupci. Se školním psychologem spolupracoval na vedení žákovského parlamentu. Účastnil se vzdělávacích akcí (Skryté nadání, Signály SPU na počátku školní docházky: Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky) a setkání výchovných poradců v PPP, pracoviště Klatovy. Školní speciální pedagog vedl dokumentaci a písemné záznamy své činnosti, zajišťoval informační činnost o žákovském parlamentu na webových stránkách školy a články o akcích v tisku.

Školní psycholog zajišťoval diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech. Podílel se na zajišťování sociálního klimatu ve třídách, zpracoval a vyhodnotil sociometrii vybraných třídních kolektivů. Podílel se na přípravě a realizaci intervenčního programu v některých třídách. Připravoval a realizoval adaptační kurzy pro třídní kolektivy 1. a 6. ročníků a žákovského parlamentu. Poskytoval individuální konzultace pro třídní učitele a pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků při výukových a výchovných problémech. Zajišťoval metodickou pomoc třídním učitelům a podporu při práci se žáky se SVP, krizové intervence v třídních kolektivech i individuální případovou práci se žáky v osobních problémech. Účastnil se výchovné komise a případové konference na OSVZ MÚ Klatovy, vedl odborné konzultace s kolegy ŠPZ a dalšími odborníky (Mgr. Janská, SPC, OSVZ, ...). Konzultoval výsledky Profitestů se žáky a jejich rodiči. Podílel se na vedení činnosti žákovského parlamentu, participoval na přípravě zápisu žáků do 1. ročníku. V rámci své činnosti žákovský parlament pod vedením školního psychologa a školního speciálního pedagoga upevňoval spolupráci a organizoval projekty s Domovem pokojného stáří Naší paní a Domovem pro seniory v Újezdci. Účastnila se webináře Právo ve škole – dílna: Škola v době koronakrizy.

Školní sociální pedagog se ve školním roce 2019/2020 pravidelně účastnil porad školního poradenského pracoviště. Byl průběžně v kontaktu s OSVZ MÚ Klatovy, kde se i účastnil případových konferencí. Ve škole poskytoval konzultace nejen třídním učitelům, ale také rodičům. Řešil nenadálé životní situace žáků školy (vyřizování sirotčího důchodu, přechod na novou školu, pobyt v azylovém domě, ...). Tradiční součástí práce se již stala pomoc s přípravou a realizací adaptačních programů, nabírání a vyhodnocování sociometrie, řešení podezření šikany mezi dětmi či účast na výchovné komisi ve škole. V letošním šk. roce bylo třeba ve spolupráci s NPI Plzeň zajistit překlady a tlumočení do a z rumunštiny. Žákyně byla vyšetřena přímo ve škole (PPP Klatovy) za přítomnosti tlumočnicka. Vzhledem k novým trendům bylo zapotřebí vytvořit metodický materiál školy „Preventivní opatření pro řešení školní neúspěšnosti“. Jeho zavádění do praxe bylo přerušeno uzavřením školy z bezpečnostních důvodů. Sociální pedagog se také účastnil některých schůzek s rodiči a žáky, kteří v pololetí neprospěli. V přípravném srpnovém týdnu sociální pedagog spolu s kolegyněmi realizoval školení pro pedagogy – Tandemové vyučování mezi učitelem a asistentem pedagoga, kde prezentoval výstupy dotazníkového šetření mezi učiteli a asistenty naší školy. V uplynulém školním roce se sociální pedagog účastnil skvělého školení „Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti“ (KCVJŠ Plzeň) a naprosto neužitečného školení „Učitel - manažer krizových situací“ (KCVJŠ Plzeň).

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová – školní metodik prevence. Vychovat z žáků charakterní osobnosti, které dokážou vzájemně komunikovat, spolupracovat, pomáhat si a překonávat překážky je trvalým zájmem vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického sboru. Cílem primární prevence je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života naší školy. Důležitou roli v utváření třídních kolektivů (adaptační kurzy pro 1. a 6. ročníky) a „dobrého klima“ ve třídách (Bezva třída) má školní psychologka Mgr. H. Kusáková - Zdeňková, speciální pedagožka Mgr. V. Skřivanová a sociální pedagožka Mgr. N. Moravcová

Ve školním roce 2019/2020 se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskutečnily tyto akce (bohužel řada naplánovaných akcí se nekonala vzhledem k mimořádnému opatření o uzavření škol vydaného ministerstvem zdravotnictví):

Preventivní akce 2019/ 2020			
Bezpečně do školy	2.A,B	5. 9. 2019	Policie ČR p. Ladmanová
Adaptační kurz	6.B	10. 9. 2019	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	6.A	13. 9. 2019	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Mezilidské vztahy	8.A	20. 9. 2019	ABATOP, o.p.s. - p. Velkoborský
Adaptační kurz	1.A,B	20. 9. 2019	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	6.C	25. 9. 2019	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Mezilidské vztahy	8.B	4. 10. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Nebezpečí internetu	4.A,B	18. 10. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Mezilidské vztahy	8.C	18. 10. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Nebezpečí internetu	5.A,B	23. 10. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
HIV/AIDS	9.A	24. 10. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
HIV/AIDS	9.B	7. 11. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Šikana	8.B	15. 11. 2019	ABATOP, o.p.s Velkoborský
Čas proměn	7.A,B,C dívky	21. 11. 2019	MP EDUCATION, s.r.o.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže, šikana, kyberšikana	8.-9.roč.	21. 11. 2019	Mgr. Josef Lottus
Šikana	8.B	29. 11. 2019	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Bez masky	3. - 9.roč.	4. 12. 2019	Linka bezpečí
Kouření	8.A	13. 12. 2019	ABATOP, o.p.s

			Velkoborský
Kouření	8.B	10. 1. 2020	ABATOP, o.p.s Velkoborský
Intervence ve třídách	6.B, 7.A	14. 1. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Náboženské sekty	9.C	16. 1. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Kouření	8.C	24. 1. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Náboženské sekty	9.A	30. 1. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Šikana	8.A	7. 2. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský
Prevence interrupcí a neplánovaných těhotenství - 1. část	9.A,B,C	17. 2. 2020	Nár. iniciativa pro život, o.p.s.
Týden pro zdraví	8.B, 4.A,B	18. 2. 2020	SZŠ Klatovy
Týden pro zdraví	8.C; 5.A,B	19. 2. 2020	SZŠ Klatovy
Týden pro zdraví	8.A	20. 2. 2020	SZŠ Klatovy
Prevence interrupcí a neplánovaných těhotenství - 2. část	9.A,C	24. 2. 2020	Nár. iniciativa pro život o.p.s.
Prevence interrupcí a neplánovaných těhotenství - 2. část	9.B	25. 2. 2020	Nár. iniciativa pro život, o.p.s.
Alkohol	8.A	6. 3. 2020	ABATOP, o.p.s – p. Velkoborský

I v letošním školním roce působil na půdě školy pod vedením školní psycholožky Mgr. H. Kusákové - Zdeňkové a školní speciální pedagožky Mgr. V. Skřivanové **žakovský parlament** (dále jen ŽP). Během září proběhly ve třídách volby, každá třída od 4. do 9. ročníku si zvolila své dva zástupce, kteří pak svou třídu každé úterý před vyučováním zastupovali a reprezentovali na setkáních ŽP. Začátkem října proběhl pro zvolené členy dopolední adaptační kurz, jehož cílem bylo stmelení kolektivu za pomoci různých her a aktivit na seznámení, spolupráci a komunikaci. Došlo k rozdělení rolí a odpovědnosti jednotlivých členů, zvolena byla předsedkyně ŽP A. Kovaříková (9. A) a místopředsedkyně V. Reháková (9. A). Žáci také měli možnost diskutovat a navrhnout akce a projekty na školní rok 2019/2020.

Hlavní náplní schůzek v měsících listopad a prosinec byla příprava a realizace 2. ročníku projektu Klatovská Ježíškova vnučata. Dne 11. prosince 2019 jsme s vybranými žáky 5. až 9. ročníků navštívili Domov pro seniory v Újezdci. Žáci, kteří projeví zájem se do akce zapojit, si pro seniory připravili zajímavý předvánoční program. Seniory překvapili společným zpíváním koled a výrobou vánoční dekorace. V Domově pokojného stáří si místní senioři opět připravili seznam skromných přání. Žáci plnili přání a navštívili vybraného seniora sami, s kamarádem nebo i se svojí rodinou. Navíc o hromadnou návštěvu se 17. 12. 2020 postarali žáci 9. tříd. Společně se seniory zpívali koledy, povídali si s nimi, rozdávali drobné dárečky a přání. Možnost společně stráveného času udělala radost všem zúčastněným – našim letitým občanům vlila chvíle s dětmi energii do žil a možná oživila vzpomínky na vlastní dětství a děti se učily rozvíjet porozumění a vcítění se do individuálních potřeb a pocitů daného staršího člověka. Ale to hlavně, co si děti znovu mohly prožít a

uvědomit, je to, že radost z dávání (nejen věcí, ale především času, pozornosti a kousku sebe sama) vždy hřeje nejvíc. I druhý ročník projektu jsme vyhodnotili jako velmi vydařený a úspěšný.

Během ledna probíhala příprava na projekt „Cinema school“, zástupci ŽP se zapojili do jeho organizace – rozvíjeli své schopnosti komunikace se spolužáky i s učiteli. Každá třída si vybrala film, který by chtěla společně zhlédnout. Projekt se poté uskutečnil 30. ledna – v den vydávání pololetního vysvědčení.

Začátkem února jsme opět zavítali do Domova pokojného stáří. Pro tamní seniory jsme si po vánočních „Ježíškových vnučatech“ připravili jeden z dalších skupinových programů. Žáci si pro babičky a dědečky připravili výrobu papírového čtyřlístku, dále si společně zazpívali a zbývající čas jsme strávili vzájemným povídáním při čaji a malém občerstvení. Atmosféra byla velmi radostná a vřelá.

Začátkem roku vyslovili žáci 9. ročníků přání – uspořádat pro sebe a své spolužáky školní ples. S vedením školy byla domluvena pravidla pro pořádání této akce, poté už nic nebránilo tomu pustit se do plánování a organizování. S vybranými žáky 9. ročníků (účastníky) a 8. ročníků (organizátory) jsme se nad plánováním školního plesu pravidelně v lednu a v únoru scházeli. Akce měla proběhnout 17. března, k její realizaci však vlivem vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol bohužel nedošlo. Další rozplánované akce (např. skupinové setkání v Domově pro seniory v Újezdci, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu jarními a velikonočními motivy nebo akci „Barevný týden“) jsme ze stejného důvodu také nemohli uskutečnit, ale věříme, že si vše vynahradíme v následujícím školním roce.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 11 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice PPP Klatovy konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovnicemi školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k problémovým žákům, byla organizována společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence základních škol Klatovska. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 2 metodické návštěvy u 4 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 12 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí.

Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na podzimních třídních schůzkách (jarní se nekonaly z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol), kromě toho se konala řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky se konaly na konci prvního čtvrtletí školního roku. Na 1. stupni byla účast 93,6 %, na 2. stupni byla organizována schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmišřovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců

klatovských i mimoklatovských středních škol a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 88,6 %.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech byly problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSVZ Přeštice, OSVZ Plzeň, SVP Domažlice, Okresním soudem v Klatovech nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje provedl 13. 11. 2019 kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně objektu sportovní haly Čapkova ul. 126, Klatovy. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

- Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj provedl 25. 11. 2019 kontrolu dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona o zaměstnanosti se zaměřením na povinnosti při zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Kontrola zjistila několikadenní opoždění při platbě správně vypočteného odvodu do státního rozpočtu v roce 2018, jiné nedostatky nebyly zjištěny.

- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje provedla v průběhu školního roku dvě kontroly. Dne 29. 11. 2019 se jednalo o kontrolu ve školní jídelně zaměřenou na dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty, vyčlenění pracovních ploch, pitný režim a monitoring v zavedených kontrolních postupech (HACCAP) a plnění povinností vyplývajících z platné legislativy. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Dne 27. 5. 2020 bylo provedeno 10 vzorků stěrů, přičemž jeden stěr měl nevyhovující výsledek a devět zbylých stěrů bylo hodnoceno jako velmi dobrá čistota.

- Útvar vnitřní kontroly města Klatovy provedl ve dnech 6. – 9. 3. 2020 kontrolu provedení inventarizace za rok 2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	3	0
Zařazení dětí do ŠJ, ŠD	216	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	2

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uvedte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2019

- a) počet podaných žádostí o informace, 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů, 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. 0

9. Analýza školního roku -

Školní rok byl výrazně poznamenán uzavřením škol 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek, didaktické pomůcky a ICT.
2. Podle finančních možností obnovit lajnování venkovního hřiště.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Průběžně sledovat a vyhodnocovat dopady mimořádných opatření na vzdělávání žáků (např. zvýšení míry digitalizace vzdělávacího procesu a jeho organizace, nerovnoměrnost dopadů vzdělávání na jednotlivé žáky).
2. Zaměřit se na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků (konceptně-systémová a individuální diferenciací výuky: např. diferenciací výuky a její obohacování, podpora osobního rozvoje žáků, „barevné“ semináře, nepovinné předměty, zájmové kroužky, ...).

3. Zařazovat do výuky od nejnižších ročníků 1. stupně podporující rozvoj anglického jazyka metodou CLIL (vyhledávat vhodná témata pro uplatnění metody CLIL ve všech předmětech a ročnících školy).
4. Průběžně sledovat a vyhodnocovat úroveň vzdělávání v oblasti informační, jazykové a finanční gramotnosti.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Rozvíjet podporující pozitivní klima školy a aktivity vedoucí k žádoucím kolektivním vztahům, využívat akce zaměřené na primární sociální prevenci.
2. Zaměřit se na rizikové chování žáků, především na oblast kyberšikany (okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci).

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s rodiči a institucemi, reprezentace školy:

1. Nadále prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností (např. zapojovat rodiče a prarodiče žáků do školních aktivit a výuky, na základě anket zjišťovat spokojenost se vzdělávacími aktivitami, pravidelně rodiče seznamovat s činností školy).
2. Věnovat stálou pozornost spolupráci s partnery školy (MÚ Klatovy, školská poradenská zařízení, Policie ČR aj.) v otázkách vzdělávání a výchovy žáků (výchovné problémy žáků, záškoláctví, problematika neprospěchu a rizikového chování, ...)
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
4. Soustavně prezentovat školu na veřejnosti (např. web školy, regionální televizní vysílání, tisk, vystoupení žáků na veřejnosti aj.).

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování Koncepce rozvoje školy na roky 2020 – 2026 (časové rozvržení jednotlivých úkolů, utvoření týmů jednotlivých oblastí, public relation, ...)
2. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky (efektivní využívání ICT, metod a forem práce), kvalitu rozvoje informační, jazykové a finanční gramotnosti žáků. Ve výuce podporovat prvky „dobré praxe“.
3. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z koncepce rozvoje školy a plánů práce (roční, měsíční, týdenní, DVPP, prováděcí plán ŠPZ). Podporovat mezitřídní akce žáků obou stupňů školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Systematicky prohlubovat znalosti a dovednosti využívání digitálních technologií při výuce.
2. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

Hospodaření školy za rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	56/46,6	19/16,3
Dosažený průměrný měsíční plat	37 194	19 673

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	32 143	---	32 143
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 630	---	3 630
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---		
poplatky od rodičů – školné ŠD	110	---	110
příjmy z doplňkové činnosti	---		
ostatní příjmy*	4 765	---	4 765

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	32 143	8 455	2 113	42 711
z toho:				
- přímé náklady	32 143	809	650	33 602
na platy pracovníků	23 158	225	163	23 546
ostatní osobní náklady	220	364	336	920
záonné odvody + FKSP	8 321	177	151	8 649
náklady na DVPP	68	---	---	68
náklady na učební pomůcky	220	42	---	262
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	98	1	---	99

ostatní náklady	58	---		58
- provozní náklady	---	3 167	714	3 881
energie	---	1 768	460	2 228
opravy a údržba nemovitého majetku	---	1 045	163	1 208
nájemné	---	199	40	239
odpisy majetku	---	155	51	206

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	59,45	59,169	-0,28
Mzdové prostředky na platy	22 578	22 578	0
Mzdové prostředky – OPPP	220	220	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	8 772	8 772	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2019), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	500
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	1	26 500
K prohloubení odbornosti	50	41 010
Odborná literatura pro učitele	---	2 921
CELKEM	52	70 931

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	61

Využívání EU fondů /Dispoziční fond..../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 63	1 963	1 963

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 11. 9. 2020

PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 29. 9. 2020