***Základní škola, Čapkova ul. 126, Klatovy 5***

***……………………………………………………………………………………………………....***

***Roční plán školní družiny***

***školní rok 2023/2024***



*Roční plán školní družiny při ZŠ Čapkova v Klatovech vychází ze ŠVP pro zájmové vzdělávání platného od 1. září 2014 a je rozdělen do deseti tematických okruhů.*

*Zájmové vzdělávání je zaměřené na získávání nových poznatků použitelných v dalším životě, rozvoj individuálních schopností, rozšiřování znalostí a dovedností, osvojení si metod práce s informacemi, rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů, vytváření vzájemných vztahů, rozvoj estetického cítění, využití praktických zkušeností, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu, uvolnění a relaxace.*

***Celoroční činnosti ve školní družině:***

* *Rozvoj kamarádských vztahů, sociálních vazeb mezi mladšími a staršími žáky v jednotlivých odděleních i v rámci celé školní družiny*
* *Upevňování hygienických návyků*
* *Ochrana životního prostředí, třídění odpadů*
* *Rozvoj čtenářské gramotnosti - četba knih na pokračování při odpočinkových činnostech*
* *Práce s dětským časopisem – Dráček*
* *Ochrana zdraví svého i zdraví druhých*
* *Vedení žáků k samostatnosti*
* *Vedení žáků k hodnocení vlastní práce, úctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor*
* *Rozvoj pohybových a sportovních aktivit žáků – na školním hřišti a v sále pohybové výchovy*

***ZÁŘÍ – „Zpátky do školy* ☺ *“***

* *Zahájení školního roku, vítání prvňáčků, rozdělení dětí do jednotlivých oddělení*
* *Seznámení žáků s režimem ŠD, s vnitřním řádem ŠD*
* ***Seznámení s bezpečností a chováním ve ŠD, ŠJ a na školním hřišti***
* *Orientace v prostorách školy, ŠD, v okolí školy*
* *Navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, pravidla společného soužití mezi žáky (zapojení prvňáčků do kolektivu dětí v ŠD)*
* *Sebeobsluha, stolování, dodržování pitného režimu, hygiena*
* *Cesta do školy – povídání o cestě do školy – základy bezpečnosti*
* *Zásady společenského chování – správné oslovení, kouzelná slůvka*
* *Výtvarná činnost – zážitky z prázdnin (kresba, koláž… + výstavka ve společných prostorách ŠD)*
* *Společná výzdoba třídy (herny)*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*
* *využití školního hřiště k pohybovým a sportovním aktivitám (pohybové hry, soutěže, závody)*
* ***Celodružinová akce – „Skautské odpoledne“ – seznámení dětí se skautskou organizací, ukázka skautské činnosti, společné hry (školní hřiště, sportovní hala) – (Václavíčková)***

***ŘÍJEN – „Barevný podzim“***

* *Vycházky do přírody, sběr přírodnin, výtvarné zpracování podzimu*
* *Pozorování přírody – jak se mění stromy a keře na podzim – využití listů a plodů pro kreativní činnost*
* *Jaké znám houby – výstavka obrázků, modelování hub, výtvarné zpracování*
* *4.10. Mezinárodní den zvířat – beseda s dětmi, jak se staráme o domácího mazlíčka*
* *Upevňování hygienických návyků*
* *Orientace v čase – roční období – co je pro které roční období charakteristické*
* *Pohybové a sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, při vycházkách*
* *Beseda na téma: „Co dělat, když se ztratím“ – vím, kde bydlím, znám svou adresu, umím se zeptat na cestu*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*
* ***Celodružinová akce – „Halloween“ – soutěže, kvízy… (Ponocná + Černá)***
* ***Sportovní soutěže pro prvňáčky – sál pohybové výchovy - spolupráce I. a II. oddělení (Šelmátová + Václavíčková)***

***LISTOPAD – „Ať žijí duchové“***

* *„Halloween“ a „Dušičky“ – tradice, význam svátků, rozdíl*
* *11.11. Svatý Martin – pranostiky, posvícení, příběhy*
* *Výtvarné zpracování Halloweenu, strašidel*
* *Hry, soutěže kvízy na podzimní x Halloweenské téma*
* *17.11. – st. Svátek „Den boje za svobodu a demokracii“ - beseda*
* *Učíme se pořádku, přemýšlíme o vandalismu*
* *Rozvíjení charakterových vlastností – učíme se toleranci*
* ***Spolupráce se školním projektem – prodejní výstava – výroba dekorativních předmětů se zimní + vánoční tematikou***
* *Vycházky do okolí školy*
* *Sportovní a pohybové činnosti na hřišti a sále pohybové výchovy*
* ***Soutěžní sportovní odpoledne pro žáky 3. tříd – využití sálu pohybové výchovy (Nováková + Turková)***
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***PROSINEC – „Kouzelný čas vánoční“***

* ***Celodružinová akce: „Čertí diskotéka“ – soutěže, hry, tanec, nadílka (Šelmátová + Václavíčková)***
* *Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy*
* *Vyprávíme si naše rodinné vánoční zvyky a příběhy*
* *Výrobky s vánočními náměty – přáníčka, ozdoby, dekorace*
* *Vánoční výzdoba v odděleních ŠD*
* *Píšeme dopis Ježíškovi*
* ***Adventní kalendář – úkoly spojené s adventním časem (všechna odd.)***
* ***Vánoční besídky + tradice: pouštíme svíčky, lijeme vosk atd., ochutnávka vánočního cukroví, zdobení stromečku, vánoční nadílka (všechna oddělení)***
* *Pohybové hry a soutěže venku i v tělocvičně*
* *Seznámení se švédskou hrou „Julklapp“ – každý vyrobí jeden dárek pro spolužáka + losování dárečků při besídce (pro starší žáky)*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***LEDEN – „Sníh, led a mráz – zimní čas“***

* *Rozhovory s žáky, jak jsme prožili vánoční prázdniny*
* *6.1. Tři králové – tradice, zvyky, pranostiky – výtvarné zpracování*
* *Hry na sněhu – sněhové stavby, sněhulák, bobování (v případě příznivého počasí)*
* *Kreativní činnost se zimní tematikou*
* *Přírodovědné vycházky – pozorování zimní krajiny, zvířata, stopy ve sněhu*
* *Získávání znalostí o životním prostředí a jeho ochraně- přikrmování ptáčků, krmení lesní zvěře, využití atlasu*
* *Rozhovory „Máme tady vysvědčení“*
* *Pohybové a sportovní činnosti – využití sálu pohybové výchovy*
* *Kvízy, hádanky a doplňovačky se zimní tématikou*
* ***Soutěžní sportovní odpoledne pro žáky 2. tříd – využití sálu pohybové výchovy (Ponocná + Černá)***
* *Relaxace při hudbě, četbě, poslechu*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***ÚNOR – „Únor bílý, tělo sílí“***

* *Beseda s žáky na téma: „Naše tělo – naše zdraví“ – otužování, zdravý životní styl, hygiena, správné oblékání*
* *14.2. – Svatý Valentýn – představení svátku, tradice + výroba drobných dárků, přání pro své blízké*
* *Víme, co je Masopust? – vysvětlení pojmu, zvyky, tradice*
* *Výtvarná činnost – výroba masek, škrabošek*
* ***Celodružinová akce „Maškarní bál“ – tanec, soutěže, odměny (Turková + Nováková)***
* *Hry na sněhu (bobování, sněhové stavby) – dle aktuálního počasí*
* *Lidé kolem nás – naše rodina, povolání rodičů, co pro nás znamenají – úcta ke každému povolání + malujeme obrázky: „Čím budu, až budu velký/á“*
* *Pranostiky na únor – Únor bílý, pole sílí, Na Hromnice – o hodinu více*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***BŘEZEN – „Jaro už je za dveřmi“***

* *Velikonoční svátky – zvyky, tradice*
* *Kreativní činnost – výrobky s velikonoční tematikou*
* ***Týdenní projekt „Barevný týden“ – soutěžíme v rámci odd. v barevném oblékání (modré pondělí, zelený čtvrtek…)***
* *Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci*
* *Březen - měsíc knihy - vyrábíme záložky, představení oblíbených knih, výstavka knih, četba ukázek*
* *Jarní úklid – uklízíme herny, třídy i okolí ŠD, kompletace stavebnic, úklid hraček*
* ***Celodružinová akce – soutěž mezi odděleními ŠD o nejhezčí společný velikonoční výrobek + výstavka v prostorách ŠD***
* *Rozdíly života ve městě a na vsi (klady a zápory) – beseda s dětmi: „Kde bydlím a kde bych bydlet chtěl/a“*
* *Pohybové a sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***DUBEN – „Bláznivý měsíc“***

* *Výtvarná činnost – výrobky s jarní tematikou (květiny, zvířecí mláďata…), výzdoba herny a třídy*
* *Vycházky do přírody*
* *Klíčení semen – využití natě (řeřicha) na výrobu pomazánky + ochutnávka*
* ***Exkurze: Hasičský záchranný sbor Klatovy – seznámení s náplní práce našich hasičů (I. a II. oddělení – Šelmátová + Václavíčková)***
* *Volné hry dětí na hřišti (zařazení některých „retro her“ – skákání panáka, skákání gumy, cvrnkání kuliček, školka přes švihadlo, školka s míčem… - ukázky, jak si kdysi hrávali vaši rodiče)*
* ***22. 4 Den Země – celodružinová akce – úkoly, soutěže na téma: „Pomáháme naší planetě“ (Nováková + Turková)***
* *Beseda o tom, jak můžeme pomoci živé a neživé přírodě, připomeneme důležitost třídění odpadů, uklízíme okolí naší ŠD*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*

***KVĚTEN – „Měsíc rodiny“***

* *Beseda – tradice stavění májky, květnové pranostiky*
* *Den matek - vyrábíme dárky pro maminky – povídáme si o tom, jaká je moje maminka, co pro mě znamená, co vše pro mě dělá*
* *Beseda – posilování citových vazeb, naše místo v rodině, vztah k rodičům, prarodičům, úcta ke stáří*
* *Připomenutí důležitých dat – 5. května 1945 – osvobození Klatov americkou armádou*
* *Využití školního hřiště a lesoparku Vodojem ke sportovním a pohybovým aktivitám – stopovaná, míčové hry, štafetové soutěže, kolektivní sporty*
* ***Celodružinová akce –„Talentmania“ – hledáme talenty mezi žáky ŠD (Ponocná + Šelmátová + Václavíčková)***
* *Výtvarná činnost – na téma „Rozkvetlá příroda“*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrace*
* ***Celodružinová akce – „Letní olympiáda“ – soutěž jednotlivců ve sportovních disciplínách – diplomy, odměny (Nováková + Černá + Turková)***

***ČERVEN – „Těšíme se na prázdniny* ☺ *“***

* ***Celodružinová akce: 1. 6. – Den dětí – zábavné odpoledne spojené s opékáním vuřtů (hry, soutěže) – (Ponocná + Černá)***
* ***Celodružinový výlet – HOPSINA Plzeň - výběr žáků – jako odměna za celoroční práci v ŠD***
* *Beseda s dětmi: „Kam pojedeme o prázdninách“, „Na co se těšíme“*
* *Povídáme si o letních sportech, aktivitách, o nebezpečí a nástrahách kolem nás*
* *Opakujeme důležitá telefonní čísla – 150, 155, 158, 112 – v jaké situaci je použijeme*
* *Jak si navzájem můžeme pomoci při menších zraněních + praktická ukázka*
* *Výtvarné práce na téma prázdniny, léto*
* ***Celkové zhodnocení roku – co se mi v ŠD líbilo/nelíbilo, co se mi podařilo/nepodařilo, návrhy dětí pro činnost školní družiny pro příští školní rok***
* *Pohybové a sportovní aktivity na školním hřišti*
* *Četba na pokračování, ponaučení z četby, vyprávění přečteného příběhu podle ilustrací*